

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого  
бакалаврського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: учитель української мови та літератури  
Робоча група: Пентилюк М. І., Омельчук С.А., Гоштанар І.В.,  
Климович С. М., Бондаренко Л.Г., Алмашова М.О.,  
Педченко В. В., Жулинська Г.М.

Для забезпечення якості вищої освіти важливими є систематичне покращення освітніх послуг і врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічний перегляд і вдосконалення освітньо-професійної програми покликані максимально реалізувати індивідуальні здібності студентів, врахувати пропозиції роботодавців, гарантувати застосування отриманих знань і практичних навичок у майбутній професійній діяльності.

Особливості підготовки здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, яким буде присвоєно кваліфікацію вчителя української мови та літератури за результатами успішного виконання навчального плану, визначені та затверджені документально відповідно до чинного законодавства, а саме Закону «Про вищу освіту» Міністерства освіти і науки України.

Структура «Освітньо-професійної програми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає вимогам, послідовно та прозоро відображає специфіку освітнього процесу.

Рецензована програма включає загальнонаукові, гуманітарні, педагогічні й психологічні структурно-змістові компоненти. У ній визначені професійні компетентності, які мають бути сформовані у бакалаврів у процесі навчання. Освітня програма має достатнє змістове наповнення, що охоплює необхідний обсяг знань, умінь і навичок, які має опанувати майбутній фахівець, ураховуючи сучасні підходи до викладання української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів, запроваджено нову модель співвідношення обов'язкових і вибіркових дисциплін (63% / 12% / 25%), що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

Заслуговує на увагу врахування регіонального контексту в ОПП, що представлено ВК «Соціолінгвістика», «Мовна особистість у білінгвальному середовищі», «Соціальний аспект мовного спілкування». Ці дисципліни допоможуть майбутнім педагогам врахувати двомовність Півдня України й

виробити результативні методи й прийоми навчання української мови при домінуванні російськомовного населення.

Позитивним є розширення й поглиблення методичної підготовки, зокрема ВК «Інноватика в сучасній освіті», «Стратегії розвитку критичного мислення сучасного педагога», «Технології сучасного уроку української мови», «Інноваційний урок української літератури».

Ураховуючи подану вище характеристику рецензованої «Освітньо-професійної програми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка; кваліфікація: учитель української мови та літератури, робоча група: Пентиліук М. І., Омельчук С.А., Гоштанар І.В., Климович С. М., Бондаренко Л.Г., Алмашова М.О., Педченко В. В., Жулинська Г.М., констатуємо, що документ відповідає чинному законодавству, укладено належним чином, а відтак рекомендовано до впровадження в освітній процес у закладах вищої освіти III і IV рівнів акредитації.

### Рецензент

доцентка кафедри теорії й методики  
викладання навчальних дисциплін,  
завідувачка навчально-методичної  
лабораторії  
української мови і літератури  
Комунального навчального закладу  
«Херсонська академія неперервної освіти»  
Херсонської обласної ради



**Л.П. Марецька**

Підпис *Марецької Л.П.*  
підтверджую  
Зав. канцелярією *[Signature]*